

Согласовано на педсовете
« 15»_04_2024г.
Протокол № 4

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детского сада №48
«Машенька» г.Брянска
Приказ № 54 от 15 .04.2024

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДОО является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В процессе самообследования были проведены:

- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления ДОО
- Анализ организации образовательного процесса
- Содержание и качество подготовки воспитанников
- Анализ движения воспитанников
- Качество кадрового обеспечения
- Оценка учебно-методического обеспечения
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка состояния материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад присмотра и оздоровления № 48 «Машенька» г.Брянска составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

1. Результаты анализа показателей деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №48 «Машенька » г.Брянска располагается по адресу: 241020 г.Брянск, ул. Челюскинцев, дом.1, Здание построено и введено в эксплуатацию в 1962 году. Здание учреждения - двухэтажное.

В ДОО функционирует 4 группы общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12-ти часовое пребывание – 3 группы, 10,5-часовое пребывание – 1 группа):

- Вторая группа раннего возраста
- Средняя группа
- Старшая группа
- Подготовительная к школе группа

- МБДОУ д/с №48 «Машенька» посещают 105 детей. Из них 54 девочки, 51 мальчик. Детей до 3-х лет – 26; от 3-х лет до 8 – 79.

- Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 674 кв.м.
- В наличии малый тренажерный зал
- В ДОУ 4 прогулочных участка и спортивная площадка, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

К компетенции Общего собрания коллектива относятся:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы ее развития;
- участие в разработке Коллективного договора Учреждения, изменений и дополнений к нему, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда;
- принятие Положения об оплате за неаудиторную занятость педагогических работников Учреждения, Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников, Положения о порядке установления выплат из фонда материальной поддержки работников;
- избрание членов комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, иным органом управления Учреждения.

Педагогический совет – утверждает программу развития Учреждения;

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;
- принимает решение о награждении учащихся за успехи в учебной, физкультурной спортивной, общественной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности грамотами;
- принимает локальные акты, регулирующие образовательные отношения Учреждения, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Задачами Родительского комитета являются:

- укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;
- участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Вывод: по итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности ДОО является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Педагогический процесс организуется в соответствии с Основной Образовательной Программой дошкольного образования, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе ФООП ДО.

В ДОО используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Личностно-ориентированное взаимодействие;
- Диалоговое обучение;
- Проблемное обучение;
- Технология развивающего обучения;
- Технология проектного обучения;
- Информационные технологии;

Образовательная деятельность планируется по комплексно-тематическому плану. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	88%
Неполная с матерью	9	11%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	33 %
Два ребенка	59	60%
Три ребенка и более	6	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования:

Кружок «Веселые пальчики» социально-гуманитарной направленности—руководитель Сяпина М.Н.

Кружок «Умелые ручки» художественной направленности- руководитель Карнюшина И.В.

Кружок «Моя малая Родина» социально-гуманитарной направленности—руководитель Голева Н.В.

Кружок «Здоровый малыш» физкультурно-спортивной направленности—руководитель Пухомелина О.Ю.

В ДОО оказывались платные образовательные услуги (кружок раннего обучения чтению «Букварик »- руководитель Харитоновна А.В., Социальное партнерство. С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДО ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Городская детская библиотека №3
- Лицей № 27
- Брянский областной колледж искусств и культуры
- Детская поликлиника №5.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и через использование нетрадиционных подходов (практикумы-тренинги, круглые столы и др.). Активно используются сайт учреждения, электронная почта ДОО.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в ходе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия(по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

- Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниям, навыками и умениями по всем образовательным областям, воспитанников соответствует возрасту. По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОО имеют следующие уровни уровень

развития школьной зрелости:86%;

- уровень освоения по разделу «познавательное развитие»: 84%;
- уровень освоения по разделу «речевое развитие»:85%;
- уровень освоения по разделу «физическое развитие»: 87%;
- уровень освоения по разделу «художественно-эстетическое развитие»:86%

мотивация учебной деятельности: 79% -учебный мотив,17%-социальный
 готовности к обучению в школе: мотив. В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В ДОУ общая численность педагогических работников составляет 9 педагогов:

- Воспитатели–8
- Старший воспитатель–1;
- Музыкальный руководитель– 1;

Административный аппарат представлен заведующим и заместителем заведующего по АХР. В наличии медицинская сестра.

Все педагоги имеют педагогическое образование:

- Высшее–9 человек;

4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 3 человек имеют первую квалификационную категорию, 2 – менее 2-х лет в должности. Средний возраст педагогов – 43 лет, средний стаж – 18 год.

В 2023году курсы повышения квалификации прошли педагогов.

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования, квалификация	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Стаж Работы по специальности
1	Гришкина Н.М	Высшее, учитель начальных классов, воспитатель детей дошкольного возраста	2021	50,3
2	Голева Н.В.	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	2021	18,3
4	Карнюшина И.В.	Высшее, учитель начальных классов, воспитатель детей дошкольного возраста	2018 переподготовка	13,3
5	Пухомелина О.Ю.	Высшее, учитель логопед, , воспитатель детей дошкольного возраста	2023	9,1
6	Сутурина И.В.	Высшее,, педагог психолог, воспитатель детей дошкольного возраста	2022	6
7	Сяпина М.Н.	Среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста	2021	9,3
8	Щербакова Н.В.	Высшее, культпросвет работник, руководитель самф-ра народных инструментов	2021	41,3
9	Харитоновна А.В.	Высшее, учитель начальных классов, воспитатель детей дошкольного возраста	2021	18,3

Коллектив ДОО достаточно стабилен. Характерной чертой кадровых ресурсов является значительное омоложение коллектива. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный процесс в ДОО строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ДОО созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В работе с детьми педагоги используют технологии развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность ИКТ-технологии и др.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОО ДО. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОО, единства концептуальных основ комплексной программы.

Самообследование показало, что в ДОО используются информационно-коммуникационные технологии, имеется технологическое оборудование: стационарный компьютер - 2; ноутбук - 2; мультимедийный проектор с экраном - 1; мфу - 3.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы материально-технического обеспечения рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности в ДОО функционируют специальные помещения: кабинет заведующего; методический кабинет; тренажерный зал; медицинский кабинет оборудованные прогулочные площадки; пищеблок; прачечная.

1. Оценка организации питания

В ДОО организовано 4-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заместителем директора, медицинской сестрой.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

1. Оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, вход на территорию учреждения осуществляется через центральный вход, оснащен электронным замком, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, ведется видеонаблюдение, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В помещении прачечной и пищеблока установлены противопожарные железные двери. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Физическую охрану учреждения осуществляет ОООП «Гарант безопасности».

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (87%). В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2023 года проводилось анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой детского сада, получены следующие результаты:

- доля родителей (законных представителей), положительно оценивающих профессиональные качества педагогов – 85%;

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией процесса воспитания – 87%;

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией образовательной деятельности – 84%;

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией оздоровительной работы – 90%;

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных состоянием оформления групп, качеством предметно-пространственной среды детского сада – 81%

В целом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством дошкольного образования.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

МБДОУ д/с № 48 «Машенька» г. Брянска посещают 105 детей. Из них 54 девочки 51 мальчик. Детей до 3-х лет – 26; от 3-х лет до 8 – 79.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – В ДОУ 4 прогулочных участка и спортивная площадка, обеспечивающие физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с присмотра и оздоровления № 48 «Машенька» г.Брянска

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-Педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) Психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек 88%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 88%
1.8.1	Высшая	4 человека/44%
1.8.2	Первая	3 человека/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	2человека/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в Образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности Педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение«педагогический работник/воспитанник»в Дошкольной образовательной организации	9 человек/ 105 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих Педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 48
"МАШЕНЬКА" Г.БРЯНСКА**, Гришкина Марина Сергеевна, Заведующий

22.04.24 14:30 (MSK)

Сертификат 6166F6E1886E957BA5968647CD8A972A