


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад пристра и оздоровления № 48 «Машенька» г. Брянска
241020 г. Брянск, ул. Челюскинцев, дом 1. Т/ф (4832) 63 – 14 – 92, mbdoy48@mail.ru
ИНН 3235011655; КПП 325701001; ОКПО 51676414; ОКАТО 15401380000

Согласовано
Педагогическим советом
детского сада №48 МБДОУ
«Машенька» г. Брянска
Протокол №3 от 24.03.2026г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детского сада №48
«Машенька» г. Брянска
М.С. Гришкина
Приказ №19 от 04.03.2026г



Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада пристра и оздоровления
№48 «Машенька» г. Брянска за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления № 48 «Машенька» г. Брянска
Руководитель	Гришкина Марина Сергеевна
Адрес организации	241020, РФ, Брянская область, г. Брянск, улица Челюскинцев, д. 1
Телефон, факс	8(4832)63-14-92
Адрес электронной почты	mbdoy48@mail.ru
Учредитель	Брянская городская администрация
Дата создания	1962
Лицензия	№3685 от 04.08.2015г.,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления № 48 «Машенька» далее (ДОУ) введено в эксплуатацию 1962 году

Учреждение расположено по адресу: 241020, РФ, Брянская область, г. Брянск, улица Челюскинцев, д. 1

Ближайшее окружение: Лицей №27 им. И. Кустова, Гимназия №1 МБДОУ детский сад № 157 «Золотой петушок» г.Брянска, филиал №3 Детской городской библиотеки, ОДО лицея № 27

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест, фактическая - 104. Общая площадь здания кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу; выходные дни – суббота, воскресенье.

Длительность пребывания: 12 часов – с 7.00 до 19.00 (3 группы) – вторая младшая группа, средняя группа, подготовительная группа.

10,5 часов – с 7.30 до 18.00 (1 группа) – 1 ясельная группа.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности ДОУ

Образовательная Программа ДО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная Программа ДО составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализуемые программы: «Основная образовательная программа дошкольного образования» «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (2016г).

Комплектование групп.

В МБДОУ детском саду №48 «Машенька» г. Брянска функционируют 4 группы общеразвивающей направленности; В детском саду функционирует 1 группа для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет – вторая группа раннего возраста); 3 – дошкольных. Детский сад посещает - 104 воспитанника. В 2025 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования занятия проводились в обычном режиме.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	74,5%
Неполная с матерью	9	8,8%
Неполная с отцом	1	0,9%
Оформлено опекунов	2	1,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	44,1
Два ребенка	44	43,1%
Три ребенка и более	12	11,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселые нотки» «Волшебные пальчики»
- 2) социально-педагогическое: «Букварик» Обучение раннему чтению
- 3) физкультурно-спортивное: «Степ аэробика»

В дополнительном образовании задействовано 30 % воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, а так же родительский комитет группы и родительский комитет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Для наилучшей организации работы ДОО разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех объектов образовательного процесса. В этом случае каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует

достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и развивающее для детей; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Чтобы не допустить распространения сезонных вирусных инфекций, администрация МБДОУ детского сада №48 «Машенька» г. Брянска осуществляла в 2025 году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму (по необходимости);
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 9,1;

воспитанники/все сотрудники – 4,2.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
высшую квалификационную категорию – 1 педагог
первую квалификационную категорию – 2 педагога
соответствие занимаемой должности – 4 человека

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 работника детского сада, из них 2 педагогов. На 31.12.2025 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2025 года детский сад применяет профессиональные стандарты. Из 9 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристики кадрового состава детского сада

Все педагоги имеют педагогическое образование:

- ♦ Высшее педагогическое – 7(62,5%);
- ♦ среднеспециальное – 2(37,5%).

Сведения по итогам аттестации:

- ♦ высшая категория – 3(62,5%);
- ♦ первая категория – 4(25%);
- ♦ неаттестованы – 2(12,5%)

Педагогический стаж:

- ♦ до 5 лет – 2(32%);
- ♦ от 5 до 10 лет – 2(8%);
- ♦ более 10 лет – 5(60%).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Безопасность на дороге»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 3 МФУ, 2 ноутбука, проектор,

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет -1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

малый тренажерный зал – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2025 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий, интернет конкурсов с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий, конкурсов отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2026 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 48 «МАШЕНЬКА» Г.БРЯНСКА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу Дошкольного образования в том числе:	104человека
1.1.1	В режиме полного дня(8-12часов)	104человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3 -5часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников возрасте до3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников возрасте от3до8лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 (100%) человек/%
1.4.1	Врежимеполногодня(8-12 часов)	104 (100%) человек/%
1.4.2	Врежимепродленногодня(12-14часов)	0человек/%
1.4.3	Врежимекруглосуточногопребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельныйвесчисленностивоспитанниковсограниченными возможностямиздоровьявобщейчисленностивоспитанников,получающихуслуги:	0 человек/%
1.5.1	Покоррекциинедостатковвфизическоми(или)психическомразвитии	0 человек/%
1.5.2	Поосвоениюобразовательнойпрограммыдошкольногообразования	0 человек/%
1.5.3	Поприсмотруиуходу	0человек/%
1.6	Среднийпоказательпропущенныхднейприпосещениидошкольной Образовательнойорганизациипоболезниаодноговоспитанника	11дней
1.7	Общаячисленностьпедагогическихработников,втомчисле:	8 человек
1.7.1	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников,имеющих высшееобразование	5человек/ 62,5%
1.7.2	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников,имеющих Высшееобразованиепедагогическойнаправленности(профиля)	18человек/ 62,5%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 87,5%